

## 5 下 階段評估 (一)

(包含 5 下 A 單元 1 至 2 的學習內容)

建議時間：30 分鐘

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_/ 22

① 右圖中，O 點是圓心。

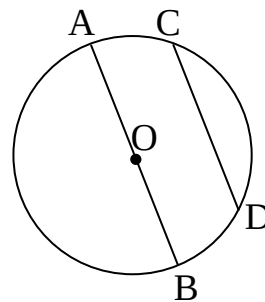
(a) 線段 AB 的長度等於

\* 圓周 / 直徑 / 半徑 的長度。

(\* 圈出答案)

(b) 線段 CD 的長度比直徑 \* 長 / 短。

(\* 圈出答案)



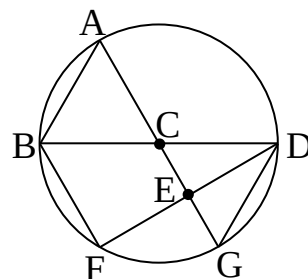
(1 分)

(1 分)

② 右圖中，AG 和 BD 都是圓的直徑。

(a) C 點是圓心。(b) 在圖中，\* AB / BC / BF / CD / CE / EG

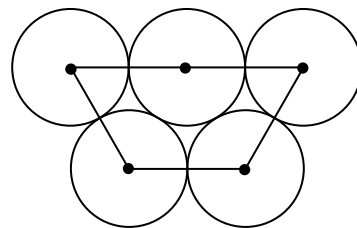
是圓的半徑。(\* 圈出所有答案) 全對才給分



(1 分)

(1 分)

③ 文潔畫了五個直徑是 4 cm 的圓，並將五個圓的圓心 (以「•」表示) 用直線連起形成一個四邊形 (見右圖)。

(a) 這個四邊形是 梯 形。(b) 這個四邊形的周界是 20 cm。  
 $4 \times 5$ 

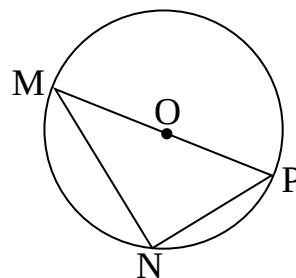
(1 分)

(1 分)

④ 柏文畫了一個三角形和一個圓 (見右圖)。

O 點是圓心，三角形的周界是 24 cm，

MN 長 8 cm，PN 長 6 cm。

這個圓的半徑是 5 cm。 $(24 - 8 - 6) \div 2$ 

(1 分)

- ⑤ 右圖中，O 點是圓心，XOZ 是一條直線。

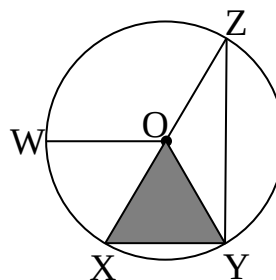
XY 長 5 cm，XZ 長 10 cm。

(a) OW 是圓的 半徑。

(b) 圖中陰影部分是一個

\* 直角 / 不等邊 / 等邊 三角形。

(\* 圈出答案)

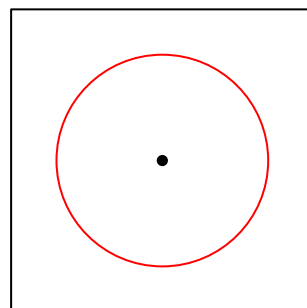


(1 分)

(1 分)

- ⑥ 在右面的空格內以「•」為圓心，用圓規

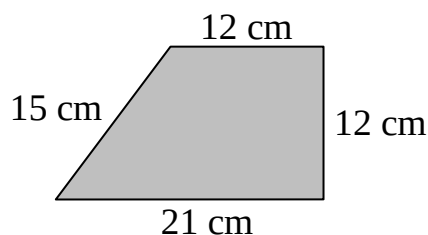
畫出一個半徑是 14 mm 的圓。



(1 分)

- ⑦ 在右圖的梯形手工紙上，若畫出一個最大的圓，這個圓的半徑是多少？

答案：6 cm

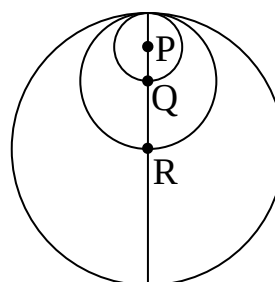


(1 分)

- ⑧ 右圖中，P、Q 和 R 點分別是小圓、中圓和大圓的圓心。如果大圓的直徑是 24 cm，

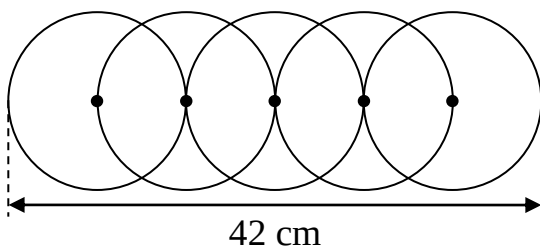
小圓的半徑是 3 cm。

$$24 \div 2 \div 2 \div 2$$



(1 分)

- ⑨



左圖由五個大小相同的圓組成，各圓的圓心可連成一條直線，每個圓的直徑是 14 cm。

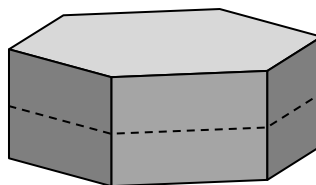
$$42 \div 3$$

(1 分)

⑩ 把下列各立體沿着虛線切開後，所得的截面是什麼形狀？

(a) 六角柱

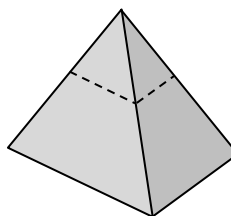
答案： 六邊 形



(1 分)

(b) 三角錐

答案： 三角 形



(1 分)

⑪ 下列哪一種立體**不可能**得出圓形的截面？

(1 分)

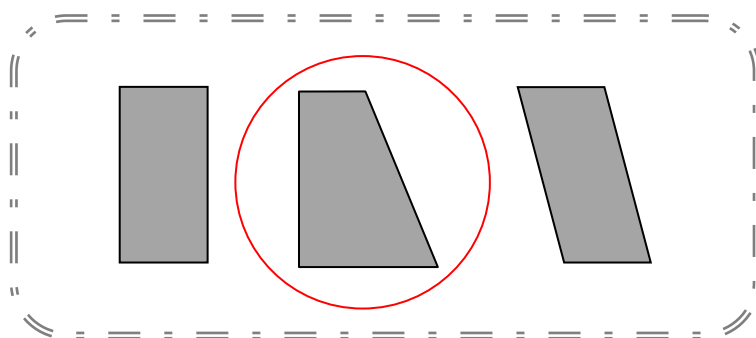
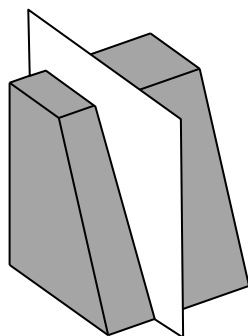
☐ A. 球

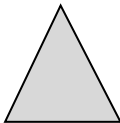
☐ B. 圓錐

☐ C. 圓柱

☒ D. 五角柱

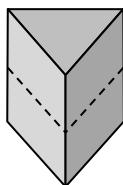
⑫ 依下面的切法把四角柱切開後，所得的截面是甚麼形狀？圈出答案。 (1 分)



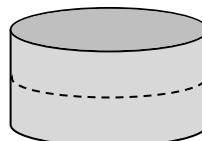
⑬ 把下列哪個立體沿着虛線切開後，所得的截面是  ？

(1 分)

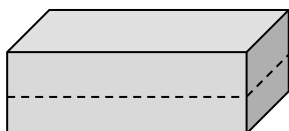
☒ A.



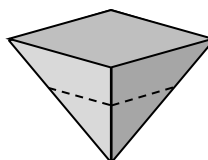
☐ B.



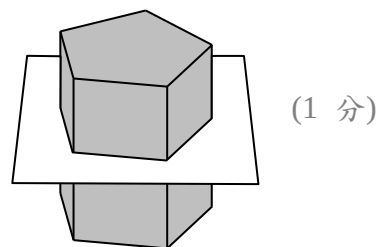
☐ C.



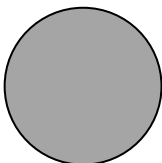
☐ D.

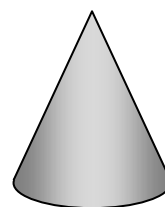


- ⑭ 右圖中，五角柱的底的面積是  $30\text{ cm}^2$ ，把它橫切所得的截面，它的面積是  $30\text{ cm}^2$ 。  
(答案須寫上單位)  
 $30$  平方厘米



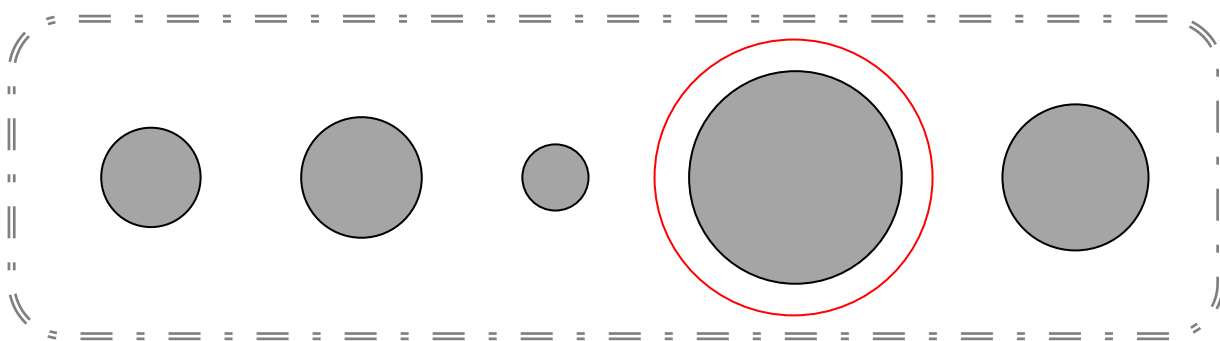
(1 分)

- ⑮ 一個圓錐的底是 。把這個圓錐平放 (如右圖所示)，然後進行橫切。



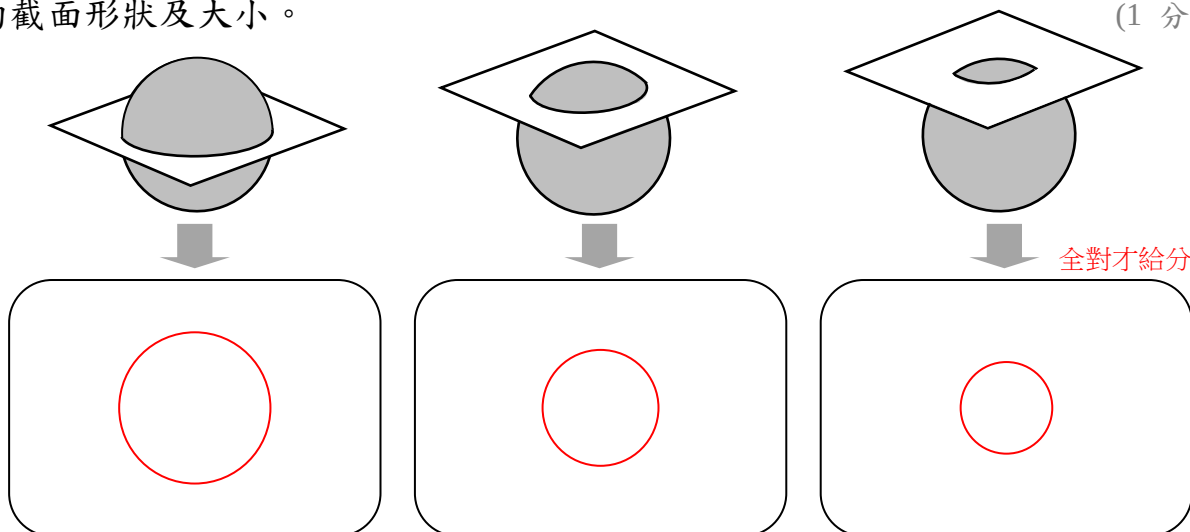
下列哪一個不可能是所得的截面？圈出答案。

(1 分)



- ⑯ 把球從不同位置橫切，所得的截面形狀和大小是怎樣的？在空格內畫出所得的截面形狀及大小。

(1 分)



- ⑰ 球上所有點與 球心 的距離都相同。

(1 分)

— 全卷完 —